

Référence

Alessi, E. J., & Kahn, S. (2017). A framework for clinical practice with sexual and gender minority asylum seekers. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 4(4), 383.

Contexte

Au Canada

2500 personnes en provenance de 75 pays ont fait une demande d'asile entre 1999 et 2002 pour motif d'orientation sexuelle ou identité de genre (**SGMAS**)

1300 SGMAS ont été acceptés comme réfugiés depuis 2004



À l'arrivée

- expériences de discrimination
- présence potentielle de différents symptômes :
 - d'anxiété
 - de dépression
 - de stress post-traumatique
- capacités de résilience

Enjeux thérapeutiques



- Accueillir le vécu
- Développer les capacités de résilience

Le travail thérapeutique auprès des SGMAS

Adopter une attitude d'acceptation inconditionnelle

- avoir une **attitude compréhensive**
- favoriser l'**acceptation** et l'**inclusion** des différences culturelles
- prendre connaissance des **composantes culturelles** et **croisances autour du vécu et de l'identité** de la personne



Instaurer un cadre thérapeutique sécuritaire et stable

- développer un **lien de confiance**
- accueillir le **ressenti** du demandeur d'asile
- consacrer un temps à la **psychopédagogie** (p. ex. : rôle du thérapeute, confidentialité)
- élaborer avec la personne les **premiers objectifs thérapeutiques**
- être vigilant et savoir adresser les **enjeux identitaires** et de **relations interpersonnelles**



Accompagner le demandeur d'asile dans ses besoins psychologiques durant la procédure de demande d'asile

- normaliser et valider l'**expérience** du demandeur d'asile
- accompagner le demandeur d'asile dans son **récit narratif** (p. ex. : relaxation)
- mettre en relation avec des **organismes** et **groupes culturels**



Développer des stratégies pour mieux gérer les enjeux liés à la réinstallation

- favoriser une **mise en sens** et une forme d'**intégrité**
- **prolonger le travail thérapeutique** en favorisant la gestion :
 - des sentiments de honte et de culpabilité
 - des expériences discriminantes
 - des relations interpersonnelles
 - de la contribution individuelle auprès de sa communauté
- introduire des **techniques créatives** afin d'aborder les **souvenirs traumatiques** (p. ex. : art thérapie).



 Si la personne a besoin d'un interprète

- vérifier qu'il présente une **attitude d'acceptation** concernant la communauté LGBT

 Si la personne exerce un emploi précaire (voire illégal) ou s'adonne à des activités risquées

- accueillir ces **expériences**
- référer à des **organismes**
- promouvoir des **attitudes sécurisantes** (p. ex. : promouvoir la santé sexuelle, dépistage, etc.)

 Si la personne fait partie d'une communauté religieuse qui discrimine l'orientation sexuelle

- ne pas imposer ces ressources
- **accepter les choix** pouvant aller à l'encontre de l'intégrité psychique

 Si la demande d'asile est acceptée

- poursuivre le travail thérapeutique au besoin
- considérer les **enjeux liés à la réinstallation**

À l'attention des intervenants et des chercheurs :

-  Au regard de l'insuffisance des recherches concernant les SGMAS, il est important de :
- multiplier les études sur cette population ;
 - tenir compte de la spécificité de chacune des expériences ;
 - favoriser un dialogue entre chercheurs et intervenants afin de développer un savoir fondé sur la connaissance pratique.