

**Polarisations sociales,
tensions identitaires et
répercussions sur les
personnes en demande
d'asile et réfugiées :
Défis et pistes d'intervention**

Mehdi Azri

CERDA (webinaire)

14 mars 2023



Plan

Concepts

Effets

**Pistes
d'interventions**
(*Polarisation, Montréal, CIUSSS du
Centre-Ouest-de l'Île*)

Préambule

Sensibiliser

Approche
non-
stigmatisante

Polarisation sociale

- Séparation de groupes autour de lignes de fractures au sein de la société (CPN-Prev, 2023)
- Aboutit sur des représentations clivées et simplistes de l'*Autre* et du monde (Rousseau, Beauregard et Michalon-Brodeur, 2017)

Bien/Mal, gentils/méchants

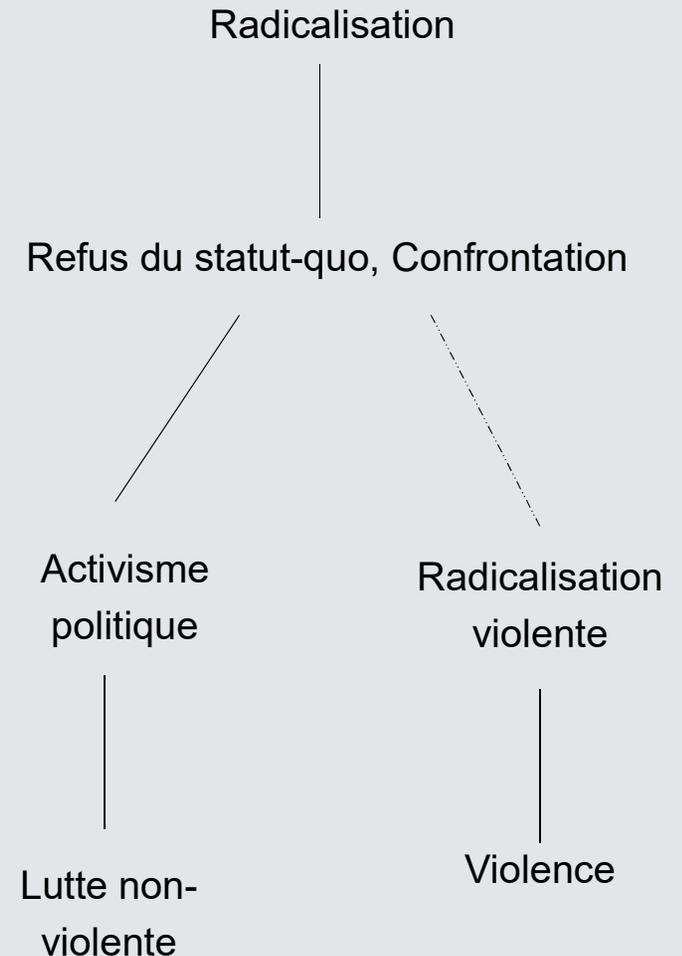


Légitimisation de la violence



Radicalisation menant à la violence

- La radicalisation violente est un processus individuel ou collectif par lequel un ou plusieurs individus ou groupes s'engagent dans des actions violentes pour atteindre un objectif spécifique (politique, religieux, social) (Schmidt, 2013)
 - La violence comme dimension centrale (Rousseau, Beauregard et Michalon-Brodeur, 2017)
 - La radicalisation mène rarement à la violence (CPN-Prev, 2023)
 - Groupes, acteurs solitaires, États



Des phénomènes complexes

Phénomènes multifactoriels



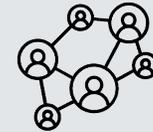
- Pas de trajectoire linéaire
- Appartenances multiples
- Attitudes / Actions

Évolution dans le temps



- En augmentation partout dans le monde (pré, péri, post)
- Pandémie, changements climatiques
- Histoire et sens dans le temps (luttres pour les droits)
- Changements de thématiques
- Changements à échelles courtes

Absence de consensus



- Entre les disciplines
 - Entre les États
 - Approches différentes (prévention, dé-radicalisation) (CPN-Prev, 2022)
-

Crimes, incidents haineux

- « Un crime haineux déclaré par la police est une infraction criminelle commise contre une personne ou un bien et motivée par la haine de la race, de l'origine nationale ou ethnique, de la langue, de la couleur, de la religion, du sexe, de l'âge, de l'incapacité mentale ou physique, de l'orientation sexuelle, ou de l'identité ou expression de genre, ou de tout autre facteur semblable. » (Statistique Canada)
- Incident Haineux : tout acte non criminel (p. ex. : « distribuer du matériel offensant et insécurisant ciblant un groupe ethnique ») (SPVM, 2023)

Tendance 2021 (Statistique Canada)

En augmentation depuis 4 années consécutives

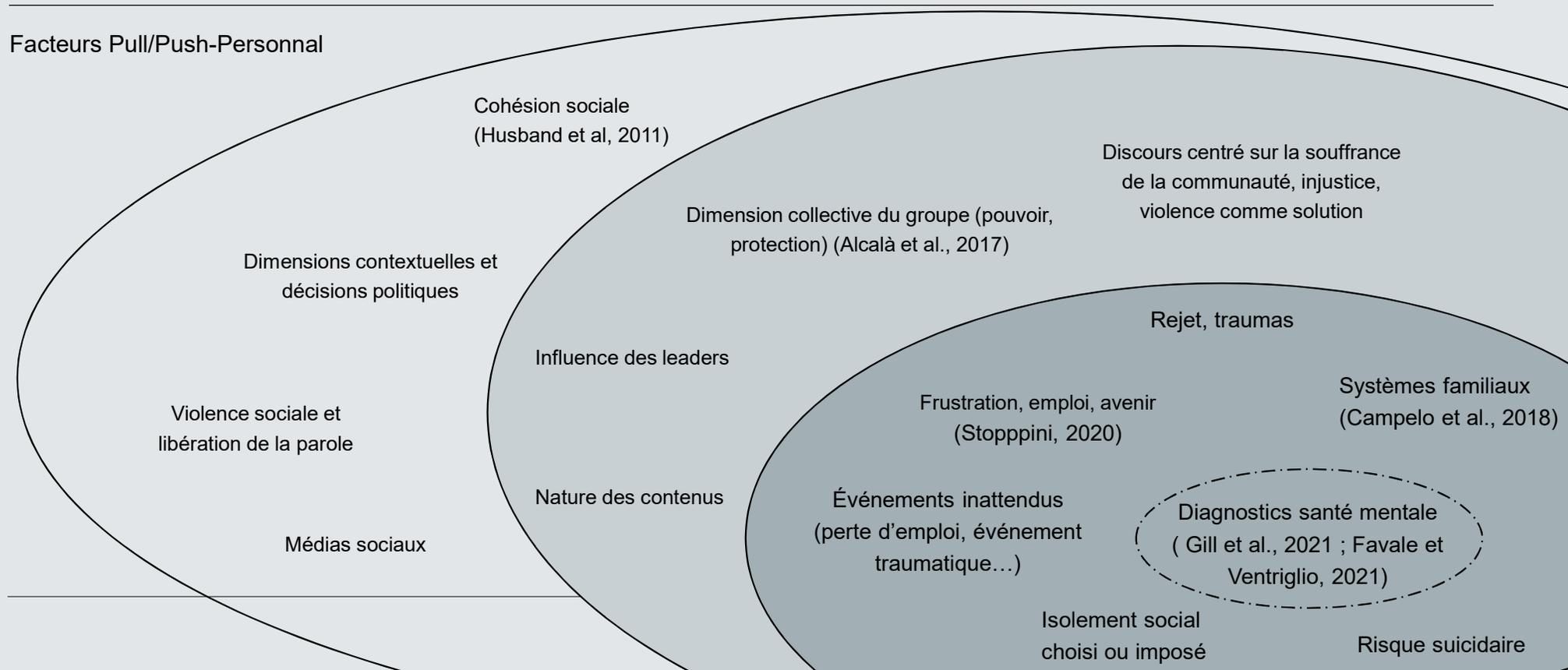


Personnes en demande d'asile et réfugiées



Des facteurs associés à la polarisation et la radicalisation menant à la violence

Facteurs Pull/Push-Personnal



Facteurs de protection

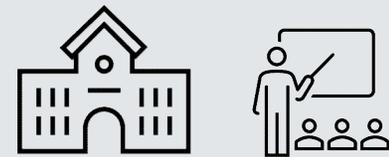
- Réseau social stable, pairs non-violents
- Tolérer la diversité, empathie
- Compréhension solide des religions
- Ne croit pas à l'efficacité de la violence
- Bénéfices/coûts de la violence
- Indignation morale quant au recours lié à la radicalisation violente
- Résilience
- Attachement à la société
- Emploi

(Machouf et Desmarais, Polarisation, 2023; Lösel et al., 2018)

Personnes en contexte de refuge : la question du risque de radicalisation menant à la violence ?

- Pas de lien migration/ radicalisation en post-migratoire (Bhui , Warfa et Jones, 2014)
 - Personnes non-immigrantes
 - Risque plus élevé de recours à la violence chez les générations suivantes (Walburg, 2014)
- Sympathie pour la radicalisation menant à la violence
 - Plus de condamnation de la radicalisation violente au sein de la population migrante (Bhui et al., 2014)

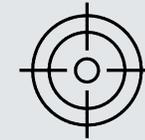
Enquête Cégep
(Rousseau et al., 2016)



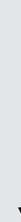
- 1ère génération
- 2ème génération
- Religiosité (facteur de protection)

Les effets d'être une cible

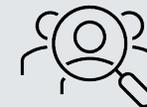
- Réactions en contexte traumatiques
 - Méfiance
 - Isolement perçu, auto-exclusion
 - Peur pour son intégrité et celles de ses proches
 - Représentations de soi, des autres et du monde
 - Réactions de survie (éviter, souvenirs, rappels)
 - Réactions défensives et de type contre-attaque
- Dimensions structurelles (Alcalà et al., 2017)
 - Exclusion et obstacles aux recours aux services



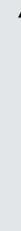
Avoir été menacé



Réactions adaptatives de survie

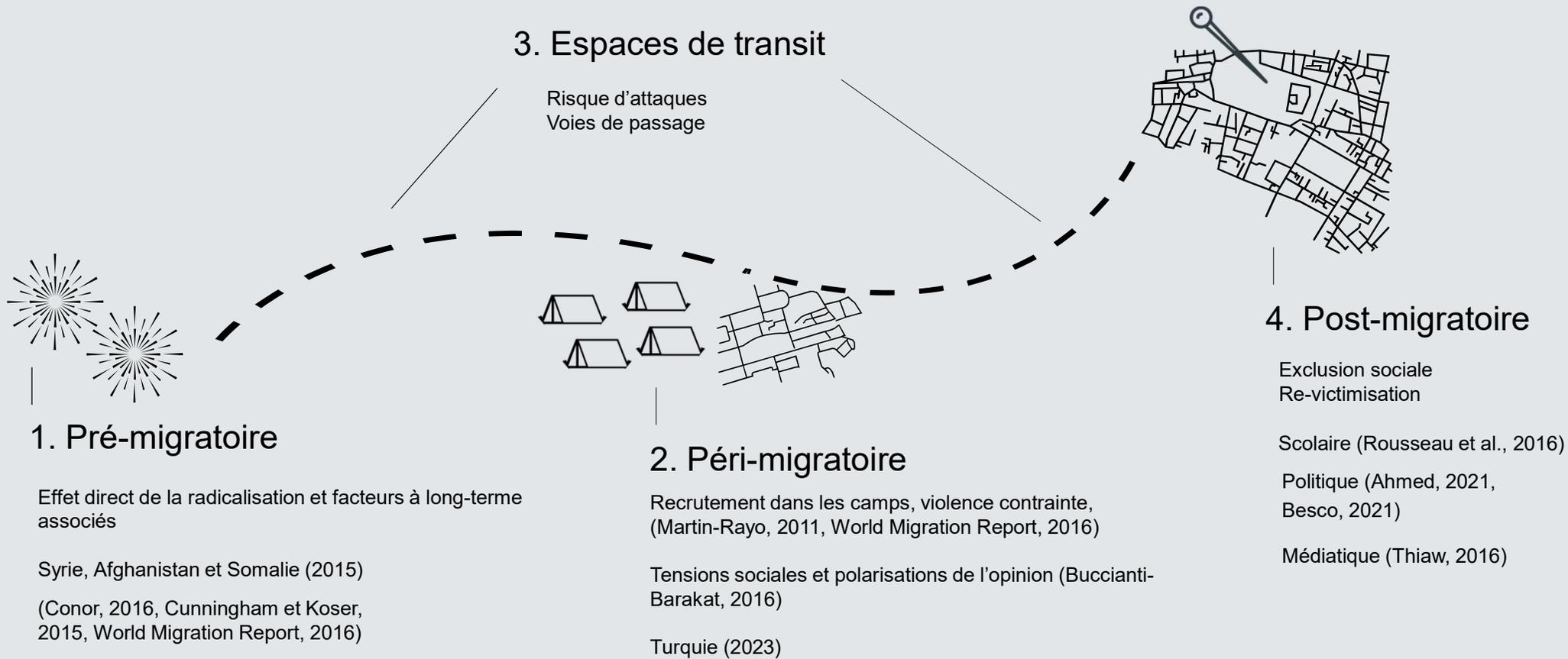


Être considéré comme une menace

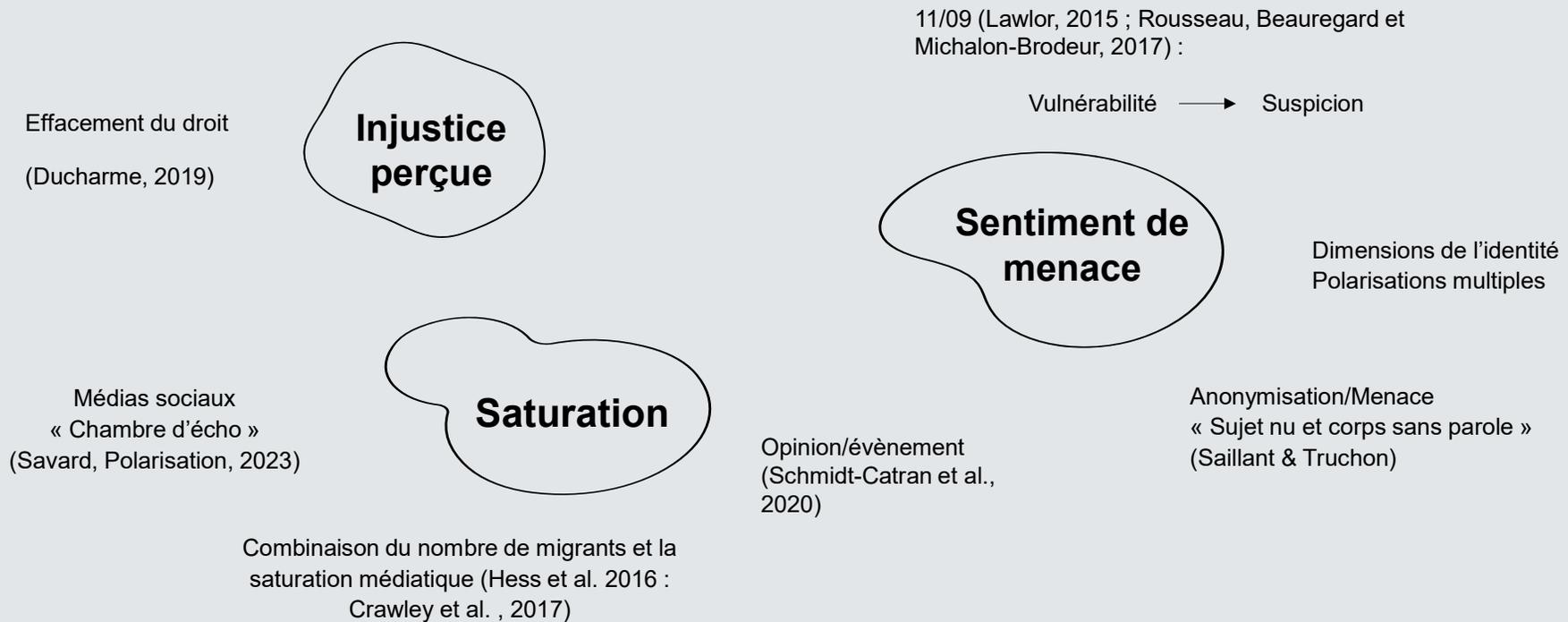


Tout au long du parcours migratoire

Koser et Kuschminder (2015) : 4 espaces



En post-migratoire



L'équipe Polarisation : Portrait de l'équipe

- 2016
 - Mandat ministérielle (Plan action gouvernemental 2015-2018 : *La radicalisation au Québec: Agir, prévenir, détecter et vivre ensemble*)
- Mandat provincial

Équipes régionales

- Laval (CISSS Laval)
- Québec (CIUSSS CN)
- Estrie : Sherbrooke, Granby (CISSMO)
- Gatineau (CISSSO)

Partenariats locaux

- Institut Philippe Pinel
- Organisations communautaires/religieuses
- Système de santé et services sociaux
- Direction de la protection de la jeunesse

- **Équipe multidisciplinaire** : psychiatres, travailleurs sociaux, psychologues, psychoéducateur
- **Activités diverses** : intervention, sensibilisation, supervision clinique, formation continue, mentorat

L'équipe Polarisation-Modèle Québécois

- Approche
 - Non-stigmatisante, Préventive, Entrées Multiples (Rousseau et al., 2021)
 - Sans liste d'attente

Toute inquiétude clinique associée au phénomène de la radicalisation menant à la violence



Ligne téléphonique partenaire **514-267-3979** (8-20H, lundi au samedi), public : **ligne info-social 811**

Situations d'interventions

- Individus radicalisés ou identifiés comme tel dans le milieu

- Familles

- Personnes affectées par la polarisation sociale ou exposées à des incidents haineux

... personne exprimant le projet de s'attaquer à un lieu ou un groupe ciblé, jeune proférant des propos haineux et s'exposant à des contenus radicaux

... proche d'une personne adhérant à des mouvances conspirationnistes, conflits familiaux autour des opinions politiques et religieux d'un membre de la famille

... personne se déclarant à risque de persécution par un groupe, développant des idéations suicidaires, développant ou non des propos haineux ou tentatives de représailles à l'endroit du groupe

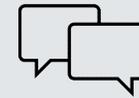
1. Une approche non-stigmatisante

- Risque d'intervenir en mode dépistage
 - Bris du lien de confiance et rappels
 - **Cibler la souffrance plutôt que l'idéologie, les « pare-feu »**

- Évaluation complexe
 - Complexité d'évaluer le risque de gestes hétéroagressifs
 - **Formation et expertise**

 - Le poids de nos représentations
 - « Contre-transfert »
 - « Quiproquo culturels » (Rousseau, 2017)
 - **Approche multidisciplinaire, co-interventions**

... dialogue autour de l'histoire de vie, évoquer l'idéologie ou certains actes sans être dans la confrontation, normaliser les phénomènes de polarisation sociale



... discussions avec les différents intervenants de l'équipe et leurs représentations de la situation (travail social, psychiatrie, psychologie, anthropologie), recours à des outils structurés d'évaluation à plusieurs intervenants



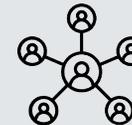
2. Une approche centrée sur le lien

- Co-intervention
 - Soutenir le lien aux **intervenants de confiance**
 - Sensibilisation des différents partenaires (milieu scolaire)
- Soutenir la dimension familiale et transgénérationnelle
 - Intervention familiale, groupes de proches
 - **Reconnecter** à des figures importantes de la constellation familiale ou autres
- La présence
 - Participation **volontaire** (sauf exceptions)
 - Ligne téléphonique de garde pour les clients
 - Équipe mobile, déplacement dans le milieu

... discussions avec un psychoéducateur qui a été une figure de confiance pour un jeune



... interventions intégrant un oncle resté dans le pays d'origine



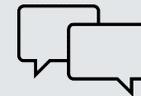
... déplacement dans le milieu de vie (école, domicile) afin d'assurer le suivi

3. Une approche centrée sur la souffrance et les forces

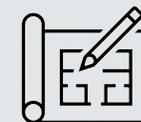
- Cibler la **souffrance** plutôt que l'idéologie
 - « La violence : une réponse inadéquate à une souffrance légitime »

- Intervenir sur les **forces** et les **ressources** dans le milieu
 - Sortir d'un modèle uniquement clinique

... utilisation de l'écriture comme moyen d'expression, de support au dialogue et au travail en séance



... participation à des activités de mentorat autour d'un projet de création musicale



Des limites

- Poursuivre l'effort de recherche
 - Retombées intermédiaires/retombées ultimes (CPN-Prev, 2022)

- Complexité de ce type d'interventions dans certains contextes cliniques

- Des situations plus collectives de radicalisation

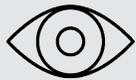
Appeler en cas de doute

Ligne partenaire : 514-267-3979

(8H-20H, lundi au samedi, retour d'appel à l'intérieur de 2 heures)

Ressources

Se sensibiliser



- Extreme dialogue
- Rojek (2023)
- ...

S'informer



Polarisation

- RAPS
- CPN-PREV
- Webinaires Polarisation (SHERPA)

Personnes en demande d'asile et réfugiées

- CERDA

Références

Bhui, K., & Bhugra, D. (Eds.). (2021). *Terrorism, violent radicalisation, and mental health*. Oxford University Press.

Bhui, K., Warfa, N., & Jones, E. (2014). Is violent radicalisation associated with poverty, migration, poor self-reported health and common mental disorders?. *PloS one*, 9(3), e90718.

CPN-Prev. (2022). Revue systématique de l'efficacité des programmes de prévention primaire et secondaire dans le domaine de la radicalisation violente.

Ducharme, H. (2019). Réfugié, migrant, le poids des mots. *Lumen Vitae*, 74(2), 127-134.

Koser, K., & Laczko, F. (2010). World migration report 2010. *The future of migration: Building capacities for change*, Geneva, Switzerland. IOM: International Organization for Migration.

Koser, K., & Kuschminder, K. (2015). Comparative research on the assisted voluntary return and reintegration of migrants. *International organization for migration*, 343.

Husband, C., & Alam, Y. (2011). *Social cohesion and counter-terrorism: A policy contradiction?*. Policy Press.

Lösel, F., King, S., Bender, D., & Jugl, I. (2018). Protective factors against extremism and violent radicalization: A systematic review of research. *International journal of developmental science*, 12(1-2), 89-102.

Machouf, A. et Desmaris, C. (2023). Polarisations sociale et intervention Clinique en prevention de la radicalization menant à la violence. (Présentation)

Références

Michalon-Brodeur, V. (2017). Penser la prévention pour les enfants réfugiés et immigrants: quand altérité et souffrance sociale se conjuguent. *Prévenir*, 105.

Rea, A., Martiniello, M., Mazzola, A., & Meuleman, B. (2019). Introduction.—The Refugee Reception Crisis in Europe. Polarized Opinions and Mobilizations.

Rousseau, C. ; Hassan, G. ; Lecompte V. ; Oulhote, Y. ; El Hage, H. ; Mekki-Berrada, A. et Rousseau-Rizzi (2016). Le défi du vivre ensemble : les déterminants individuels et sociaux du soutien à la radicalisation violente des collégiens et collégiennes au Québec. Rapport de recherche Sherpa).

Saillant, F., & Truchon, K. (2008). Être plus que Corps. Figures des réfugiés dans l'espace public. *Lien social et Politiques*, (59), 61-74.

Savard, C. (2023). Intervention scolaire dans une situation de radicalisation en milieu scolaire. (Présentation)

Schmid, A. P. (2013). *Radicalization, de-radicalization, counter-radicalization: A conceptual discussion and literature review*. International Centre for Counter-Terrorism.

Schmidt-Catran, A. W., & Czymara, C. S. (2020). "Did you read about Berlin?" Terrorist attacks, online media reporting and support for refugees in Germany. *SozW Soziale Welt*, 71(1-2), 201-232.

Thiaw, M.L. (2016). Rapports différenciés aux médias entre trois générations de femmes réfugiées au Québec.

Merci pour votre attention !



Des questions ?

