

INTRODUCTION

Constats :

- La **demande d'asile**, la **parentalité** et la **grossesse** se déroulent dans un **contexte administratif complexe**.
- Les **délais** et les **démarches** de la demande d'asile peuvent s'entrechoquer avec les **changements familiaux** (ex. naissance d'un enfant) et créer des situations **d'instabilité** (Mahroug, 2023).

Nous proposons un **modèle d'intervention de groupe** offrant un **support social** pour les enjeux liés à la **demande d'asile** ainsi que **l'installation** en tant que **femme demandeuse d'asile enceinte ou ayant récemment accouché**.

OBJECTIFS

1. **Renforcer l'empowerment** des femmes en adressant les enjeux liés à la **demande d'asile**, à **l'installation** et à la **maternité**.
2. **Favoriser l'aide mutuelle** entre les femmes à travers un dispositif de **travail social de groupe**.

MÉTHODOLOGIE

Échantillon :

- 8 participantes
- **Recrutement** : organisme communautaire **Alima**, **Centre de nutrition sociale périnatale** (usagères des services et liste d'attente de l'organisme)

Déroulement :

- 9 séances de groupe
 - **Portion informative** sur divers thèmes en fonction des besoins et des priorités
 - **Portion réflexion et discussion** sur les expériences plus personnelles
- **Entrevues semi-dirigées pré et post-groupe**
- **Observation participante** guidée par les **composantes de l'empowerment et l'aide mutuelle** (Berteau et Warin, 2014; Gitterman et Shulman, 2005; Ninacs, 2002; Steinberg, 2008)

Renforcement de l'empowerment et de l'aide mutuelle chez des femmes demandeuses d'asile enceintes et ayant récemment accouché



« Chacune a sa propre particularité, mais c'est une variante de la même situation. » – Participante du groupe

CONCLUSION

Le groupe a permis de :

- **Répondre aux besoins prioritaires** des femmes demandeuses d'asile
 - Informations sur la demande d'asile et leurs droits
 - Faire de nouvelles rencontres
- **Favoriser l'aide mutuelle**
 - Confiance, solidarité et soutien entre elles
- **Renforcer l'empowerment**
 - Reconnaissance de leurs forces
 - Motivation à agir pour leurs droits et leur bien-être.

RÉSULTATS

L'ambiance du groupe et soutien mutuel

- **Convivialité et respect** : Séances marquées par une ambiance d'acceptation et de bienveillance, favorisant des connexions et un partage chaleureux. Appréciation d'une animation positive, respectueuse, compréhensive et flexible.
- **Confiance et apprentissages collectifs** : Partage de leurs histoires de vie. Elles voient des similarités dans leurs expériences et les émotions vécues. Soutien émotionnel entre participantes et inspiration des expériences, les motivant à entreprendre des démarches (ex. trouver un avocat).
- **Discussions** : Ouverture à des réflexions sur le rôle des femmes et des mères ainsi que l'impact sur leurs besoins personnels.
- **Renforcement émotionnel et accentuation de la motivation** : Sentiment d'être forte et diminution de la solitude. L'engagement au groupe évolue et devient motivé par les échanges et discussions entre participantes.

Changement de perspective et réappropriation des forces personnelles

- Les défis et priorités demeurent, mais la perception a évolué :
 - **Renforcement psychologique** : Sentiment d'être mieux préparée et informée pour affronter l'avenir.
 - **Reconnaissance des forces** : Reconnaissance de leurs capacités et de leur résilience.
 - **Projection dans l'avenir** : Optimisme et plus grande facilité à se projeter dans l'avenir.

RÉFÉRENCES

- Berteau, G. et Warin, D. L. Grille d'observation des dynamiques ou phénomènes d'aide mutuelle. https://www.otstcfq.org/wp-content/uploads/2018/05/grille_aide_mutuelle_0.pdf janvier 2014.
- Gitterman, A. et Shulman, L. (2005). The Life Model, Oppression, Vulnerability, Resilience, Mutual Aid, and the Mediating Function. WorldCat.org. Dans *Mutual Aid Groups, Vulnerable and Resilient Populations, and the Life Cycle* (Third edition.). Columbia University Press.
- Mahroug, N. (2023). Des transformations familiales à l'épreuve des procédures de demande d'asile en France. *Enfances, Familles, Générations*, (43). <https://doi.org/10.7202/1110046ar>
- Steinberg, M. D. (2008). *Le travail de groupe : un modèle axé sur l'aide mutuelle : pour aider les personnes à s'entraider*. Presses de l'Université Laval.
- Ninacs, W. A. (2002). *Types et processus d'empowerment dans les initiatives de développement économique communautaire au Québec* [Université Laval]. https://praxis.encommun.io/media/notes/note_8529/a2_ninacs_these_20023992.pdf