

Nouvelle arrivée, nouveau départ : récit d'adaptation du rôle parental en contexte post-migratoire d'une demandeuse d'asile ayant participé au programme Espace Parents

Laurent Bélanger, Sarah Dufour et Marie-Ève Clément

Contexte théorique

Être parent en demande d'asile, ça veut dire...



- Quitter son pays en raison de guerre, de persécution, de catastrophe naturelle ou autre facteur menaçant sa sécurité, souvent dans le but d'offrir un meilleur avenir à ses enfants.
- Subir des pertes matérielles et des séparations humaines importantes, incluant être séparé de ses propres enfants contre son gré (Kirmayer et al., 2011).
- Évoluer dans un nouvel environnement, souvent méconnu, sans avoir planifié son arrivée.

Être parent dans une nouvelle culture, qu'est-ce que ça implique?



- La parentalité comporte une dimension culturelle importante. En effet, chaque culture véhicule des normes et des attentes quant au rôle que doit remplir un parent (Chen et al., 2019).
- Adapter son rôle parental aux attentes de la société d'accueil est un défi de taille et peut engendrer du stress, des tensions (ex.: dans la famille, avec l'école) ainsi qu'un doute envers ses capacités (Boruszak-Kiziukiewicz & Kmita, 2020).

Comment la société d'accueil peut s'impliquer dans l'adaptation du rôle parental des nouveaux arrivants?



- En concevant l'intégration comme un processus bidirectionnel, il devient impératif pour la société d'accueil de mettre en place des initiatives destinées aux besoins spécifiques des parents nouveaux arrivants et offertes en amont des services déjà implantés (CSDEPJ, 2021).

Espace Parents

Un programme de promotion des compétences parentales en contexte de migration (Richard et al., 2022):

- S'adressant à tous les parents immigrants de première génération d'un enfant de moins de 18 ans.
- Divisé en neuf ateliers de deux heures.
- Offert en petits groupes fermés en milieu communautaire, par une personne formée.
- Plusieurs thèmes abordés, dont: les impacts de l'immigration sur la famille, les réseaux de soutien familiaux, la réponse parentale et environnementale aux besoins des enfants, l'accompagnement de ses enfants dans une double culture.

Question de recherche



Quels sont les effets à moyen terme des ateliers Espaces Parents sur l'adaptation du rôle parental des personnes immigrantes?

Méthode

Contexte de la recherche



La présente étude s'inscrit dans une évaluation de l'implantation et des effets d'Espace Parents. Dans le cadre de cette recherche interventionnelle plus large, le programme a pu être mis à l'essai auprès de parents en demande d'asile.

Participants



- 25 parents
- Immigrants de première génération.
- Parents d'un moins un enfant âgé entre 6 et 18 ans.
- 17 femmes (68%)
- **4 en demande d'asile (16%)**

Procédure



- Invitation auprès de parents ayant participé aux ateliers dans un organisme partenaire du projet.
- Signature d'un formulaire d'information et de consentement.
- Prise de rendez-vous et participation à l'étude à l'endroit de leur choix.

Collecte et analyses de données



- Entretien individuels d'environ une heure utilisant l'approche du récit de vie (Bertaux, 2016).
- Analyse de contenu verticale (intrasujet).

Résultats choisis: l'histoire de Marie

Présentation de Marie

- Mère de deux enfants d'origine africaine actuellement en demande d'asile.
- A fui son pays pour le Québec afin d'accompagner son mari persécuté en raison de son appartenance ethnique.
- Leurs enfants ont été confiés à un oncle en attendant de pouvoir les rejoindre.

Parcours et trajectoire d'adaptation du rôle parental

Été 2023: Départ du pays d'origine et arrivée au Québec

Printemps 2024: Participation au programme

Défis

- **Séparation:** « C'était douloureux. [...] Même maintenant quand j'en parle je suis touchée. Mais je devais le faire ».
- **Garder contact:** « Tout ce que nous faisons, c'est d'abord pour eux [les enfants]. Nous ça importe peu ».
- **L'intégration:** « Le logement, [...] le climat, [...] le travail[...] ».

Participation

- **Appréciation:** « J'ai été très contente de participer parce que j'ai appris beaucoup de choses ».
- **Échanges:** « Écouter ce que les autres pensent, leur point de vue. [...] Les expériences diffèrent, [...] mais il y a des convergences. [...] C'était nécessaire. »

Automne 2024: Effets rapportés du programme en entretien

Automne 2024: Audience pour statuer sur la demande d'asile

Effets

- **Style parental plus démocratique:** « Le fait de considérer les enfants, leur avis. [...] Ce sont des personnes à part entière avec beaucoup de potentiel. [...] Quand il y a de l'amour, on cherche à écouter et comprendre plutôt [...] qu'imposer son point de vue. [...] En essayant de comprendre, on peut mieux les aider, mieux les accompagner dans leur parcours ».
- **Communication plus bienveillante:** « On s'aime davantage. Il y a une plus-value dans la relation. [...] L'ainé m'a dit 'Maman, c'est comme si tu as changé, tu ne cries plus comme avant'. [...] J'ai bien intériorisé ça ».
- **Meilleure connaissance de la société d'accueil:** « Quand on change de milieu [...] on peut être un peu déphasé de ce qui se passe dans le nouveau système. [...] Du moment où nous sommes ici, nous devons être informés de ce qui se passe réellement des droits de l'enfant. Espace parents est le meilleur des lieux. »
- **Plus grande confiance en ses capacités:** « Le fait qu'on soit venu avant [les enfants] nous a préparés à beaucoup de choses. Nous pensons que le terrain est préparé pour que les enfants nous rejoignent. Et ça valait la peine. [...] [Je me sens] plus outillée, [...] prête à jouer mon rôle ici ».

Conclusion

L'approche par récit de vie montre bien comment Espace parents a aidé Marie à:

1. Profiter du nouveau contexte relationnel avec ses enfants pour adapter certaines pratiques parentales.
2. Mieux connaître la société d'accueil dans la perspective où ses enfants viendront éventuellement les rejoindre elle et son mari.

Limites

- Hétérogénéité des parcours migratoires limite la généralisation du cas présenté à d'autres parents en demande d'asile.
- Espace Parents peu accessible aux parents en demande d'asile.

Perspectives

Augmenter l'accessibilité du programme aux parents en demande d'asile.

Références:

