

Colloque CERDA 2024, j'y participe!

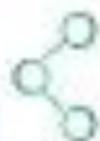
# TRAJECTOIRES DE VIE ET TRAJECTOIRES DE SERVICES

BESOINS ET INITIATIVES  
ENTOURANT L'ACCOMPAGNEMENT  
DES PERSONNES RÉFUGIÉES  
ET EN DEMANDE D'ASILE

ORGANISÉ PAR

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Ouest  
de l'île de Montréal

Québec



CERDA  
[www.cerda.info](http://www.cerda.info)

EN PARTENARIAT AVEC



ÉRSFARDA

INSTITUT UNIVERSITAIRE  
**SHERPA**  
Immigrations, Études, Santé





**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**



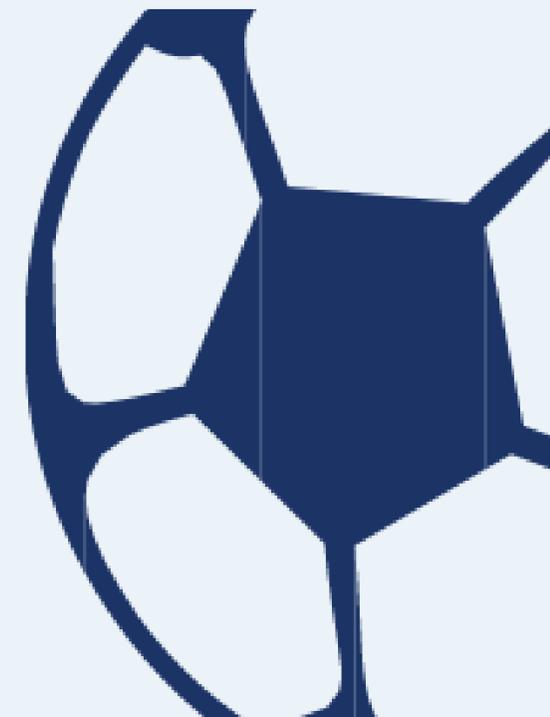
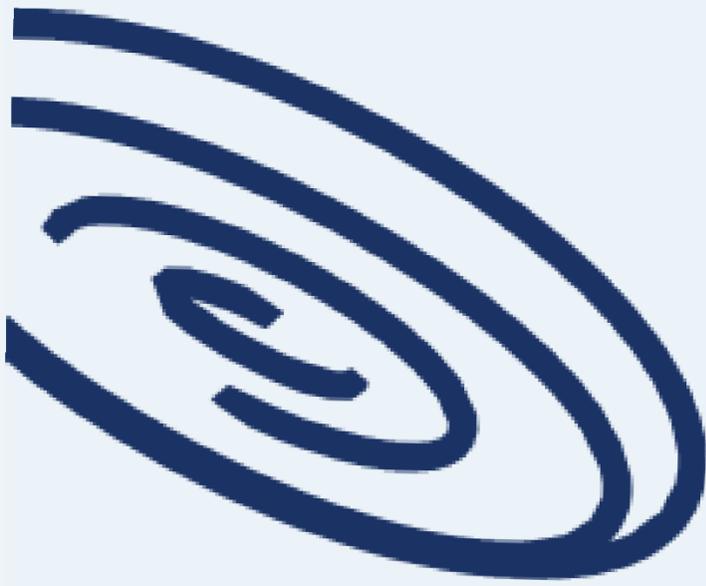
Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal

Québec 

# Utiliser des sports comme outil d'intervention pour **Rebondir dans sa terre d'accueil**

Sébastien Pavia, travailleur social scolaire

Équipe Enfance-jeunesse  
CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal  
[sebastien.pavia.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:sebastien.pavia.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca)  
514.713.7137





**BIEN**

dans  
mes

**BASKETS**

**Rebondir dans sa terre d'accueil**

## Plan de présentation

- Mot de bienvenue et objectif de la présentation

---

- Présentation du Programme Bien dans mes baskets (BDMB)
- Projet BDMB au Centre Gédéon-Ouimet (CGO)
- Résultats de recherches
- Pour en savoir plus sur le programme BDMB
- Conclusion/Période de questions



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

# Rebondir dans sa terre d'accueil

## Mission

**Bien dans mes baskets (BDMB)** est un programme de **prévention et de développement psychosocial** qui utilise intentionnellement des sports d'équipe comme outil d'intervention.

Le contexte sportif offre un laboratoire où les travailleurs sociaux profitent et provoquent des expériences vécues pour favoriser le développement global des jeunes.



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

**Rebondir dans sa terre d'accueil**

## Objectifs

- **Susciter la persévérance scolaire et sociale des participants présentant des facteurs de risque ;**
- **Favoriser l'intégration et le développement de compétences psychosociales par l'entremise de sport d'équipe ;**
- **Favoriser l'adoption de saines habitudes de vie.**



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

**Rebondir dans sa terre d'accueil**

**Philosophie**

Approche systémique

Intervention de milieu

3 axes: social, scolaire, sportif

3 niveaux: groupe, individuel/familiale, communautaire



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

# Rebondir dans sa terre d'accueil

## Historique de BDMB

De 1999 à nos jours...

Déjà 25 ans



Martin Dusseault, TS et fondateur



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

# Rebondir dans sa terre d'accueil

## L'équipe actuelle BDMB

- 4 Travailleurs sociaux à temps plein, dont un coordonnateur professionnel
- 2 Éducateurs
- 32 entraîneurs bénévoles
- 2 Intervenants d'été
- 2 Chercheurs et des stagiaires

### 2024-2025

Plus de 450 jeunes touchés par nos interventions

- 12 équipes de basketball École secondaire Jeanne-Mance
- 7 classes en français de transition (francisation) centre Gédéon-Ouimet
- 6 écoles primaires du territoire





**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

# Rebondir dans sa terre d'accueil

## BDMB au centre Gédéon-Ouimet

**2015:** première tentative d'implantation

**2020 à nos jours:** Un projet qui s'adapte aux réalités et besoins du centre Gédéon-Ouimet et cible désormais exclusivement tous les élèves en classes de francisation.





**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

# Rebondir dans sa terre d'accueil

## BDMB au CGO, comment ça marche?

**BIEN DANS MES BASKETS** AU CENTRE GÉDÉON-OUIMET

**SPORT** ENGAGEMENT • SOCIALISATION • PERSÉVÉRANCE

Offert aux élèves des classes de français de transition (FdT)

**LIONS**  
GÉDÉON-OUIMET



C'est où?  
C'est pour qui?  
Obligatoire?



Photo : Jacques Lanciault, septembre



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

# Rebondir dans sa terre d'accueil

## Objectifs du projet au CGO

- Susciter une meilleure **communication verbale** entre les élèves-élèves et entre les enseignants-élèves ;
- Favoriser l'**intégration** des participants à leur nouvelle société d'accueil ;
- Offrir un meilleur **soutien social** ;
- Offrir une meilleure accessibilité aux **services de santé et services sociaux**.



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

# Rebondir dans sa terre d'accueil

Ce que je fais dans mon quotidien...

## **Interventions de groupe: Séance socio-sportive**

(différents sports, différentes thématiques)

## **Interventions individuelles**

(plusieurs motifs de consultation)

## **Interventions communautaires**

(bénévolat, sorties et activités sportives et culturelles en grand groupe)



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

# Rebondir dans sa terre d'accueil

À considérer au travers nos interventions

- Utilisation des sports comme vecteur de changement social
  - Analyse/évaluation des besoins
    - Intentions (explicite)
      - Rétroactions
- Prendre en considération l'apprenant dans son ensemble
  - L'importance du lien pour intervenir



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

**Rebondir dans sa terre d'accueil**

Pour en savoir plus sur Bien dans mes baskets au centre Gédéon-Ouimet

<https://vimeo.com/716098602>

Mot de passe pour accéder à la vidéo:

**BDMB**



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

# Rebondir dans sa terre d'accueil

2 Recherches menées par



INSTITUT  
UNIVERSITAIRE  
**JEUNES EN DIFFICULTÉ**



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

**Rebondir dans sa terre d'accueil**

**Évaluation de l'implantation**

Une méthode mixte (quantitative/qualitative)

- Questionnaire d'enquête quantitatif
- Entretien de groupe semi-structuré
- Entretien individuel (élèves, enseignants, membres de la direction)

# Évaluation de l'implantation

## Au Québec

L'intégration sociale et scolaire des migrants récents et la persévérance scolaire sont deux enjeux majeurs.

**BIEN DANS MES BASKETS** AU CENTRE RÉGIONAL-BDMB

SPORT ENGAGEMENT - SOCIALISATION - PERSÉVÉRANCE

LIONS  
RÉGION QUÉBEC

2020/2021

140 jeunes participants

Plusieurs jeunes se démotivent ou se désengagent progressivement de l'école dans les années qui suivent leur migration.

BDMB utilise le sport pour créer un lien et favoriser la persévérance scolaire et l'intégration sociale

Jeunes de 16 à 21 ans

Plus de 50 nationalités

Modes d'intervention

Individuel-familial

Groupe

Communautaire

séances socio-sportives

210

suivis psychosociaux

21 formels  
46 ponctuels

200 rencontres individuelles

références vers d'autres services

50+



Plusieurs organismes de la communauté



Patrimoine canadien

Fondation Santé Urbaine



IUJD

INSTITUT URUVISOR AVEC BUREAU EN DÉROULET

25 ANS DE VIE

Centre régional d'intégration de la communauté de la région de la capitale nationale Québec



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

# Rebondir dans sa terre d'accueil

## Évaluation des effets du projet sur les participants

### Participants à la recherche :

- 134 jeunes âgés de 17 à 23 ans ont répondu à un questionnaire d'enquête comprenant 124 questions
- 14 jeunes âgés de 17 à 21 ans ont participé à un entretien de groupe
- 1 enseignante a participé à une entrevue individuelle





**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

# **Rebondir dans sa terre d'accueil**

Évaluation des effets du projet sur les participants

Effets sur la persévérance scolaire

**Augmente le réseau social et le sentiment d'appartenance à leur milieu**

Effets sur l'adoption de saines habitudes de vie

**Consomme moins, déjeunent plus, moins stressé, dorment plus**

Effets sur l'intégration sociale

**Augmente leur soutien social et leur sentiment d'intégration, améliore leur communication en français**



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

# Rebondir dans sa terre d'accueil

Pour en savoir plus sur les recherches



INSTITUT  
UNIVERSITAIRE  
**JEUNES EN DIFFICULTÉ**

<https://iujd.ca/fr/bien-dans-mes-baskets>



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

**Rebondir dans sa terre d'accueil**

Pour en savoir plus sur les recherches menées sur le programme BDMB

**CREMIS**

Centre de recherche de Montréal  
sur les inégalités sociales,  
les discriminations et  
les pratiques alternatives  
de citoyenneté

Dossier Bdmb sur: [cremis.ca](http://cremis.ca)



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

# Rebondir dans sa terre d'accueil

Merci aux partenaires

*Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Sud-  
de-l'Île-de-Montréal*

**Québec** 

Fondation   
Santé Urbaine

**CREMIS**

Centre de recherche de Montréal  
sur les inégalités sociales,  
les discriminations et  
les pratiques alternatives  
de citoyenneté

*Centre  
de services scolaire  
de Montréal*

**Québec** 



INSTITUT  
UNIVERSITAIRE  
JEUNES EN DIFFICULTÉ



**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

# Rebondir dans sa terre d'accueil

## Conclusion





**BIEN**  
dans  
mes  
**BASKETS**

# Rebondir dans sa terre d'accueil



## Période de questions

