

# Trousse Horizons: ressources et outils en soutien à la prévention du suicide en contexte de diversité culturelle et de migration

## Colloque Trajectoires de vie et trajectoires de services



Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Ouest-  
de-l'Île-de-Montréal

Québec 

INSTITUT UNIVERSITAIRE  
**SHERPA**  
Immigration. Diversité. Santé.

 **CERDA**  
[www.cerda.info](http://www.cerda.info)

22 octobre 2024

# Équipe du projet

- **Laura Bourjolly**, MA, chargée de projets, Institut universitaire SHERPA (IU SHERPA) et Centre d'expertise sur le bien-être et l'état de santé physique des réfugiés et des demandeurs d'asile (CERDA).
- **Ashley Chu**, MSc, professionnelle de recherche et de mobilisation des connaissances, IU SHERPA et CERDA.
- **Samuel Duchesne**, MA, professionnel de recherche et de mobilisation des connaissances, CERDA et IU SHERPA.
- **Mélanie M. Gagnon**, PhD, cheffe de services en transfert de connaissances, CERDA et Observatoire québécois de la proche aidance.
- **Ana Gómez-Carrillo**, MD, PhD, professeure adjointe à la Division de psychiatrie sociale et transculturelle, Université McGill.
- **Andréanne Guindon**, MA, cheffe d'administration de programme, IU SHERPA et Équipe de recherche en réadaptation - CRIR.
- **Catherine Hidalgo**, psychologue, étudiante à la maîtrise en psychiatrie sociale et transculturelle, Université McGill.
- **Janique Johnson-Lafleur**, PhD, chercheuse d'établissement à l'IU SHERPA et professeure adjointe à la Division de psychiatrie sociale et transculturelle, Université McGill.
- **Rachel Kronick**, MD, MSc, FRCPC, psychiatre, chercheuse à l'IU SHERPA et professeure adjointe à la Division de psychiatrie sociale et transculturelle, université McGill.

# Ordre du jour

- Mise en contexte
- Objectifs du projet
- Phases du projet
- Constats de la revue de la littérature et des consultations
- Aperçu de la trousse Horizons
- Phase pilote
- Période de questions

# Mise en contexte



Personnes œuvrant en milieu agricole

Enfants âgés entre 5 et 13 ans

Adolescents et les jeunes adultes



Personnes issues des premières nations et les inuit

Personnes présentant un trouble de l'usage de substances

Personnes de la diversité sexuelle et de la pluralité des genres

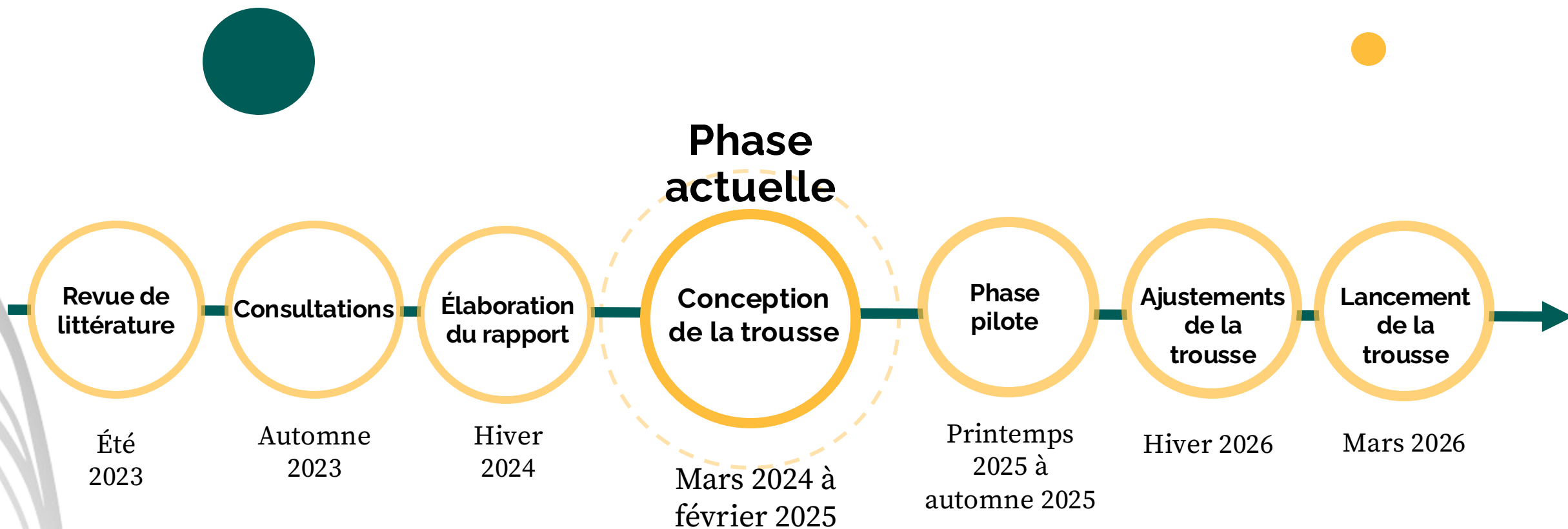
# Objectifs du projet

**Objectif général** : Soutenir les pratiques en matière de prévention du suicide auprès des membres des communautés ethnoculturelles minoritaires et/ou racisées, les personnes réfugiées et les personnes en demande d'asile

**Réaliser un portrait du suicide** chez les groupes et des besoins du terrain

**Développer des outils en soutien à la prévention du suicide** destinés aux intervenantes du RSSS et du milieu communautaire

# Phases du projet



# Constats de la revue de la littérature - Données



Effet immigrant·e en  
bonne santé



Montée des taux avec  
la durée depuis  
l'arrivée



Montée des taux  
avec les générations

Peu de  
données  
canadiennes

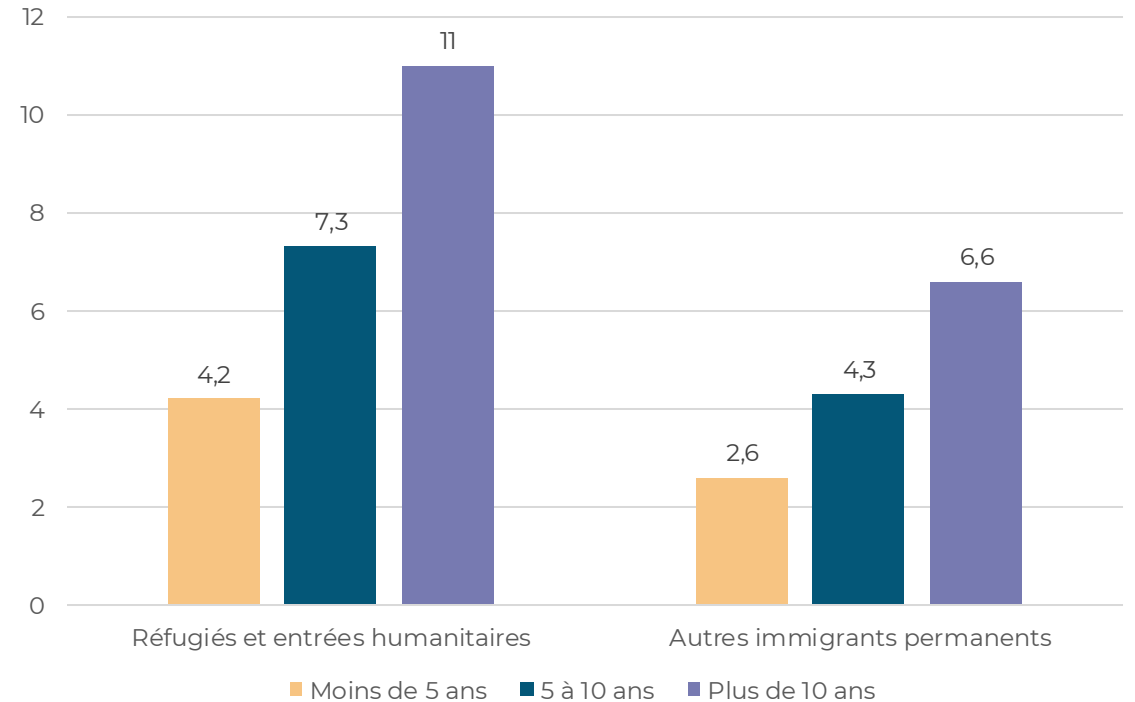
Personnes  
réfugiées



Personnes en  
demande  
d'asile



**Mort par suicide selon la durée depuis l'arrivée et le groupe, Australie, 2007-2020**



# Constats de la revue de la littérature

## Des **barrières** dans la recherche d'aide



- Stigmatisation de la santé mentale et stigmatisation du suicide



- Expériences antérieures



- Craintes relatives au statut migratoire



... ET ...

## des **déterminants** particuliers du suicide



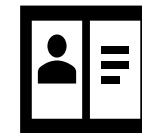
Discriminations et barrières à l'intégration



Détention



Refus de la demande d'asile



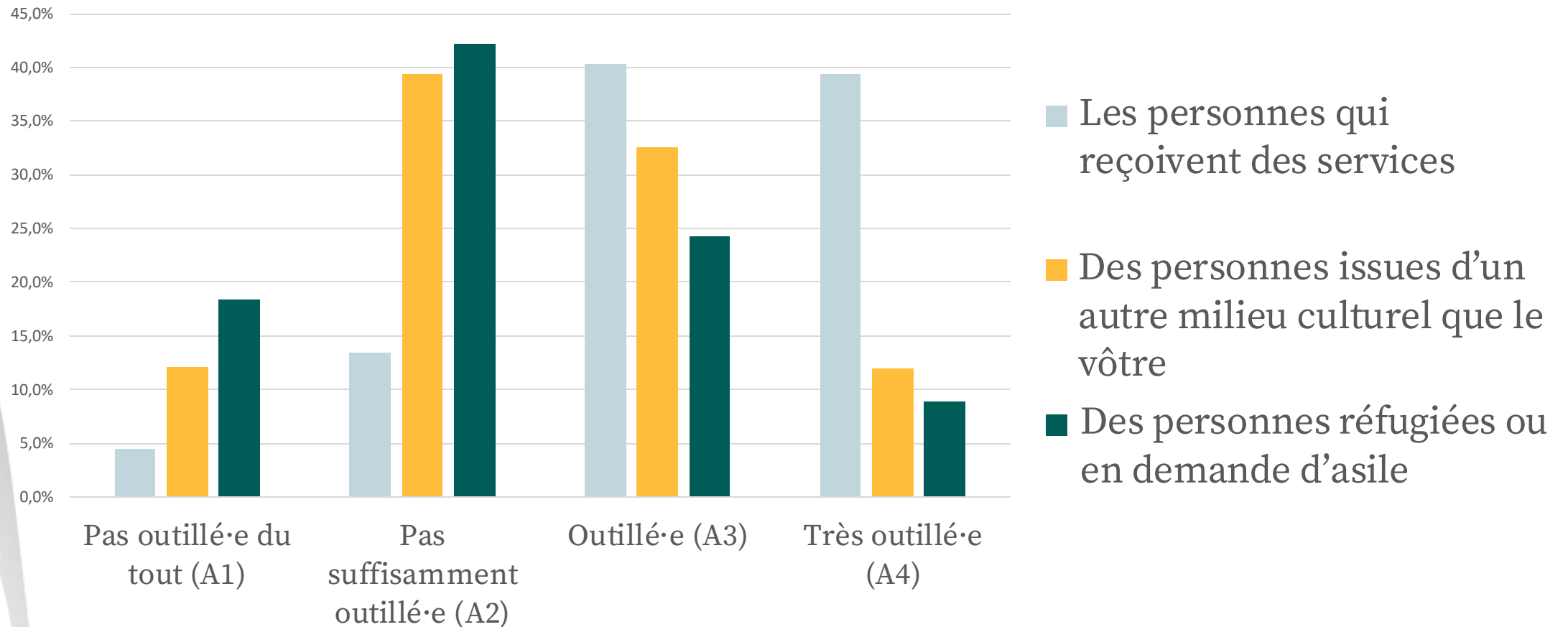
Absence ou instabilité du statut migratoire

- Futur incertain
- Stress lié aux procédures
- Sentiment de non-appartenance



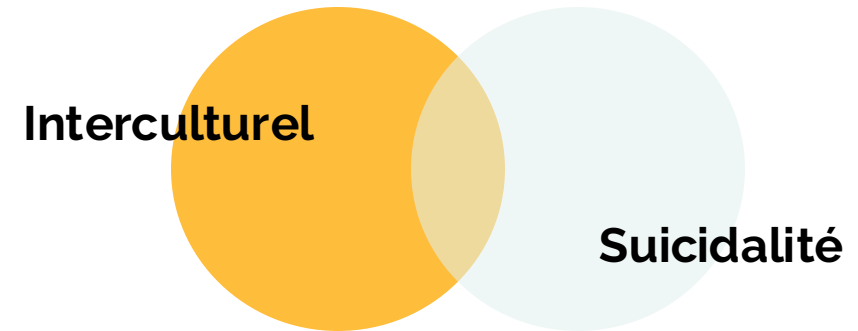
# Constats des consultations

## *Sentiment d'être outillé·e pour intervenir auprès des personnes suicidaires selon les groupes.*



# Quelques constats tirés des consultations

- Difficulté dans l'intervention en contexte interculturel et de suicidalité
- Impact des enjeux vécus par les personnes qui reçoivent les services sur l'intervention
- Formations et outils inadaptés aux réalités et spécificités des sous-groupes



# Conclusions

1

Développer les connaissances et habiletés des professionnel·le·s pour intégrer des considérations liées à la culture et à la migration dans l'intervention en prévention du suicide

2

Soutenir les professionnel·le·s à composer avec l'incertitude autour de l'intervention en contexte interculturel et de suicidabilité

# TROUSSE horizons

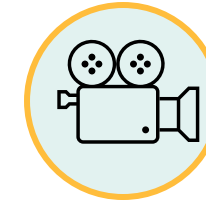
Ressources et outils en soutien à la prévention du suicide  
en contexte de diversité culturelle et de migration

<b>Suicide, diversité et migration</b>	<b>Prendre du recul</b>
<b>Communication interculturelle</b>	
<b>Repérer</b>	
<b>Explorer et souligner les forces</b>	
<b>Élargir le filet</b>	<b>Sensibilisation et engagement</b>
<b>Groupes vivant des enjeux particuliers</b>	

## Les thématiques

ressorties de la littérature et des consultations

**Les outils**  
diversifiés, dynamiques, pédagogiques, concrets



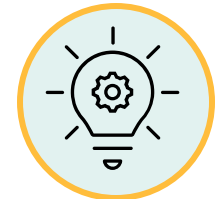
Capsules vidéos



Fiches synthèses



Cartes interactives



Quiz réflexifs



Mises en situation

# Phase pilote

- Sondage de satisfaction
- Sondage pré-post

- Entrevues
- Groupes de discussion

**Printemps 2025**

**Été 2025**

**Automne 2025**



# Période de questions

**Merci!**



**Rapport  
disponible !**

**Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
du Centre-Ouest-  
de-l'Île-de-Montréal**

**Québec** 

INSTITUT UNIVERSITAIRE  
**SHERPA**  
Immigration. Diversité. Santé.

 **CERDA**  
[www.cerda.info](http://www.cerda.info)